

TEMARIO: Examen de ingreso Lengua y Literatura

Procedimientos cognitivos en torno a la comprensión lectora y la escritura en textos literarios y no literarios:

- ⇒ Comprensión global de textos(reconstrucción del tema e idea principal).
- ⇒ Identificación de Información explícita y reposición de información implícita (inferencias).
- ⇒ Relaciones entre las diferentes partes de un texto (progresión temática).
- ⇒ Significado de palabras y expresiones según contexto y contexto.
- ⇒ Planificación de la escritura.
- ⇒ Estrategias de reformulación y producción escrita.
- ⇒ La situación comunicativa como clave para comprender y construir textos (adecuación a ámbitos y propósitos comunicativos).

Sobre los textos literarios

- ⇒ Cuentos, relatos y leyendas: la narración como estructura textual.
- ⇒ Personajes, características, tipos de narrador en la construcción de sentido.
- ⇒ Secuencia de acontecimientos, conflictos y resoluciones en el desarrollo de la trama.
- ⇒ Tiempo y espacio como características del género tratado.
- ⇒ Interpretación del sentido global.

Sobre los textos no literarios

- ⇒ Estructuras de textos informativos y expositivos-explicativos en la construcción de sentidos.
- ⇒ El formato de noticias y textos de divulgación en la construcción del sentido (superestructura, paratextos, etc).
- ⇒ Organización de la información.
- ⇒ Título y subtítulos.
- ⇒ Contexto comunicativo: ámbito de circulación y adecuación según destinatario y propósitos.

Reflexión sobre la lengua

- ⇒ Clases de palabras, funciones y uso en los diferentes tipos de textos.
- ⇒ Tiempos verbales y su función en la comprensión y producción de escritos.
- ⇒ Orden y jerarquización de la información: Relaciones entre oración y párrafo, uso de conectores y signos de puntuación para la construcción de sentidos.
- ⇒ Ortografía de uso frecuente.

Importante

El examen hace foco en los procesos de comprensión lectora y producción escrita; por lo que los contenidos y saberes gramaticales son vistos a partir de la lengua en uso y no en relación a la memorización de conceptos y procedimientos. Los contenidos corresponden al nivel de 6º grado (según descriptores de nivel Avanzado de las pruebas Aprender) y constituyen los aprendizajes fundamentales necesarios para el ingreso a 1.º año.

Se evaluará la capacidad de comprender, escribir sobre lo leído, reformular y adaptar el texto escrito a diversidad de contextos y propósitos comunicativos.